

PROGRAMMATION DES CONTENUS PAR CYCLE

CP

Maîtrise de la langue : utilisation de la BCD

Cycles	OBJECTIFS	SUPPORTS / ANIMATION	COMPETENCES / SAVOIR - FAIRE	EVALUATION
	Découvrir les règles de vie en BCD	Animation : Règles de vie en BCD et utilisation d'un questionnaire	Respecter les règles de vie en BCD (lecture silencieuse, autonomie, rangement, expression d'un critère de choix)	
	Découvrir un livre	Animations : Découverte du livre (numéro 1)	Découvrir la 1 ^{ère} de couverture et y trouver les principaux repères (titre, auteur, édition, collection, illustration)	
	Découvrir un livre	Animation : Découverte du livre (numéro 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la 4^{ème} de couverture (résumé, codes - barres) - Se faire une idée du contenu du livre après lecture d'un résumé. 	
	Distinguer fictions et documentaires	Animation : chercher l'intrus	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir distinguer les genres d'ouvrages d'une BCD (fiction, documentaire, album, conte, roman, BD, ...) - Trouver l'intrus ; savoir classer les ouvrages 	
	Découvrir la cote	Animation : le message codé	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir classer les ouvrages d'après la cote - Ranger ou retrouver la place exacte d'un ouvrage sur le rayon 	
	Lire un maximum de livres	Rallye -lecture « Collibri » et « sylemm'lire »	<ul style="list-style-type: none"> - Lire un maximum de livres dans un temps donné - Remplir une fiche avec des questions de compréhension 	

PROGRAMMATION DES CONTENUS PAR CYCLE ce1

Maîtrise de la langue : utilisation de la BCD

Cycles	OBJECTIFS	SUPPORTS / ANIMATION	COMPETENCES / SAVOIR - FAIRE	EVALUATION
CO RS - C E 1	Découvrir les règles de vie en BCD	Animation : Règles de vie en BCD et utilisation d'un questionnaire	- Respecter les règles de vie en BCD (lecture silencieuse, autonomie, rangement, expression d'un critère de choix)	
	Repérer les indices d'un livre	Animation : repérer les indices d'un livre	- savoir repérer l'auteur, le titre...	
	Trouvez l'intrus	Animation : trouvez l'intrus	- Faire la différence entre les fictions et les documentaires	
	Découvrir un livre	Animations : Découverte du livre (numéro 1)	Découvrir la 1 ^{ère} de couverture et y trouver les principaux repères (titre, auteur, édition, collection, illustration)	
	CO RS - C E 2	Découvrir un livre	Animation : Découverte du livre (numéro 2)	- Découvrir la 4 ^{ème} de couverture (résumé, codes - barres) Se faire une idée du contenu du livre après lecture d'un résumé.
CO RS - C E 3		Découvrir la cote	Animation : le message codé	- Savoir classer les ouvrages d'après la cote Ranger ou retrouver la place exacte d'un ouvrage sur le rayon
	La chasse aux mots	Animation : la chasse aux mots	- Rechercher un livre précis et repérer un mot.	
	Lire un maximum de livres	Rallye -lecture « Folio - Benjamin »	- Lire un maximum de livres dans un temps donné Remplir une fiche avec des questions de compréhension	

Maîtrise de la langue : utilisation de la BCD

Cycles	OBJECTIFS	SUPPORTS / ANIMATION	COMPETENCES / SAVOIR - FAIRE	EVALUATION
CO 6 2	Découvrir les règles de vie en BCD	Animation : Règles de vie en BCD et utilisation d'un questionnaire	Etre capable de se discipliner en BCD, d'être autonome	Mise en commun
	Distinguer fictions et documentaires	Animation : trouvez l'intrus	Faire la différence entre la fiction et les documentaires	Mise en commun
	Découvrir un livre	Animations : Découverte du livre (numéro 1)	Entrer dans le livre, savoir trouver des informations grâce à la 1 ^{ère} et la 4 ^e de couverture	Mise en commun et répondre à un petit questionnaire
	Découvrir un livre	Animation : Découverte du livre (numéro 2)		
	Découvrir la cote	Animation : "Découverte de la cote"	A partir d'un code secret, retrouver la cote d'un livre, le chercher puis noter les différents éléments qui le compose.	Mise en commun
	Percevoir des indices textuels	Animation : "La chasse aux livres"	A partir de la photocopie de la 1 ^{ère} ou 4 ^{ème} de couverture, de la cote, trouver un livre.	Mise en commun
	Effectuer une recherche sur un thème	A partir d'une bibliographie, chercher des documents sur un sujet traité en classe	Savoir trouver un livre. Savoir reconnaître une nouvelle information	Mise en commun et résumé collectif
	Faire une lecture	Lecture - plaisir	Lire seul un album ou un roman de son choix	aucune
	Rechercher les connecteurs	Lire les albums et y repérer les différents connecteurs	Reconnaître un connecteur et son utilisation par l'auteur pour « rythmer » son récit	Mise en commun et tableau collectif
	Faire un choix de romans et le présenter	Choisir un roman en fonction du titre (étude sur le titre) et la 1 ^{ère} de couverture (auteur, illustrateur...)	Lire le roman et savoir résumer son intrigue en peu de mots et savoir l'argumenter	Fiche de lecture « j'ai lu un roman »
	Rechercher un livre	Utilisation du dossier « lecture »	Savoir se repérer dans une bibliothèque. Connaître la notion de chapitre, paragraphe, ligne, mot	Auto - évaluation
	Faire une lecture sélective	Utilisation du dossier « lecture »	Trouver un document précis, comprendre des informations et répondre à un questionnaire précis	Auto - évaluation
	Faire une recherche pour le projet	Découvrir des textes poétiques et en quoi ils le sont	Reconnaître un texte poétique, retrouver les images poétiques et les rimes.	Produire un texte poétique pour le projet
	Faire un questionnaire sur l'Euro	Apporter de la documentation sur l'Euro, se poser des questions à propos de ce qu'on lit	Savoir extrapoler un document informatif ou publicitaire et aller plus loin que ce qui est écrit. Se poser des questions.	Elaborer un questionnaire collectif

PROGRAMMATION DES CONTENUS PAR CYCLE cm1

Maîtrise de la langue : utilisation de la BCD

Cycles	OBJECTIFS	SUPPORTS / ANIMATION	COMPETENCES / SAVOIR - FAIRE	EVALUATION
Cours moyen 1	Découvrir les règles de vie en BCD	Animation : Règles de vie en BCD et utilisation d'un questionnaire	Etre capable de se discipliner, d'être autonome à la BCD.	Mise en commun
	Découvrir un livre	Animations : Découverte du livre (numéro 1)	Entrer dans le livre, prendre des informations grâce à la 1 ^{ère} et la 4 ^{ème} de couverture	Mise en commun
	Découvrir un livre	Animation : Découverte du livre (numéro 2)		
	Distinguer fictions et documentaires	Animation : chercher l'intrus	Différencier fictions et documentaires	Mise en commun
	Percevoir des indices textuels	Animation : Chasse au livre	A partir des photocopies de 1 ^{ère} et 4 ^{ème} de couverture, retrouver le livre	Mise en commun
	Utiliser la classification Dewey avec la marguerite	Animation : Chasse au livre cm	Retrouver un livre grâce à sa « carte d'identité »	Mise en commun
	Distinguer sommaire, table des matières et index	Animation : utilisation du tableaux de classification	Savoir se repérer dans un document, retrouver les différentes parties d'un livre documentaire grâce à la table des matières ou au sommaire	Mise en commun
	Se repérer dans le documentaire	Animation : Se repérer dans le documentaire"	Savoir bien lire les informations contenues dans le documentaire	Mise en commun
	Rechercher des livres pour faire un exposé		Savoir rechercher des renseignements dans un document	
	Lire un maximum de livres	Rallye - lecture cm	Lire vite tout en prélevant et en comprenant un maximum d'informations	
	Découvrir le logiciel BCDI			

Lecture longue : Akavak, Kerry et Mangane...

PROGRAMMATION DES CONTENUS PAR CYCLE cm2

Maîtrise de la langue : utilisation de la BCD

Cycles	OBJECTIFS	SUPPORTS / ANIMATION	COMPETENCES / SAVOIR - FAIRE	EVALUATION
2 e v o c e s	Découvrir les règles de vie en BCD	Animation : Règles de vie en BCD et utilisation d'un questionnaire	- Utiliser le mode prescriptif Respect des règles , éducation à la citoyenneté	
	Distinguer fictions et documentaires	Animation : chercher l'intrus	- Distinguer les types d'ouvrages, leurs caractéristiques	
	Distinguer sommaire, table des matières et index	Animation : utilisation du tableaux de classification	- Où chercher les types d'ouvrages, leurs caractéristiques Stratégie de lecture / lecture de recherche-	
	Découvrir le logiciel BCDI Utiliser BCDI pour effectuer une recherche documentaire	Utilisation des principales fonctions du logiciel, recherche de descripteurs	- Maîtrise de l'outil de rechercher - Comment sont décrits les documents	
		Utilisation des connecteurs booléens : et ; ou	- Notions de mots-clefs / Dicoprim Comprendre : soit élargir une recherche, soit réduire	
	Découvrir la notice	Utilisation d'une notice d'un livre déjà lu par l'élève	- Résumé : aller à l'essentiel - Rédiger une notice simple	
	Découvrir la recherche avec BCDI	Utilisation du logiciel et du « cadenas »	Trouver l'occurrence du mot dans la notice	
	Réaliser une bibliographie en «tutorat» avec les CE2	A créer	Utiliser les compétences pour rassembler ce qui existe en BCD sur un thème	
	Combiner Recherche documentaire dans BCDI , dans les CD, sur Internet		Préparer efficacement un exposé	

Lecture longue : Charlie et la Chocolaterie+ rallye recherche doc

Présentation de livres

Ateliers PAO : Hoffet quoi de Neuf ? Lire - écrire