

# PROGRAMMATION DES CONTENUS PAR CYCLE

## UTILISATION DE L'OUTIL INFORMATIQUE au CP

DISCIPLINE	Type Logiciel	SUPPORT	OBJECTIFS	SAVOIR FAIRE/COMPETENCES	EVALUATION
<b>Lecture</b> (Orthographe)  <b>Maths</b>	<b>Exerciciel</b>	<b>Lecture Primaire</b>  <b>Campaner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir écrire un maximum de mots</li> <li>- Compter, comparer les nombres</li> <li>- Additionner, ranger les nombres</li> </ul>		- en dictée
<b>Expression écrite</b>	<b>Aide à l'écriture</b>  <b>Traitement de texte</b>  <b>PAO</b>	<b>WORD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des textes de plus en plus structurés (avoir envie de produire)</li> <li>- Utiliser le clavier et connaître la place des lettres et des signes</li> <li>- Imprimer</li> </ul>	- immédiate avec l'impression du texte
<b>Lecture</b>	<b>Entraînement lecture</b>	<b>1000 mots</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement à l'étude des sons</li> <li>- Lecture de mots nouveaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de la souris pour repérer, par exemple, la place d'un son dans un mot</li> </ul>	- Lire seul et de plus en plus vite

# PROGRAMMATION DES CONTENUS PAR CYCLE

## UTILISATION DE L'OUTIL INFORMATIQUE au CE2

DISCIPLINE	Type Logiciel	SUPPORT	OBJECTIFS	SAVOIR FAIRE/ COMPETENCES	EVALUATION
<b>Maths</b> <b>Grammaire</b> <b>Conjugaison</b> <b>Orthographe</b> <b>vocabulaire</b>	Exerciciel	<b>MATHOUT</b> <b>OR</b> <b>WEXR</b> <b>LECTRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement et systématisation des notions apprises en classe</li> <li>- travail individuel</li> <li>- correction immédiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire des opérations</li> <li>- différencier ou/où...</li> <li>- les types de phrases</li> <li>- la construction des mots</li> <li>- les terminaisons des verbes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourcentage de réussite imprimée</li> <li>- Evaluation trimestrielle</li> </ul>
<b>Production d'écrits</b>	<b>Aide à l'écriture</b>  <b>Traitement de texte</b>  <b>PAO</b>	<b>NON</b>   <b>WORD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se familiariser avec un clavier</li> <li>- Apprendre à être autonome</li> <li>- Se familiariser avec le logiciel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à choisir les caractères, la taille... pour mettre son texte en valeur</li> <li>- Apprendre à trouver toutes les lettres et tous les signes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- immédiate avec l'impression du texte</li> </ul>
<b>Lecture</b>	<b>Entraînement lecture</b>	<b>LECTRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture rapide</li> <li>- Lecture comparée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver rapidement un mot dans un texte</li> <li>- Reconnaître un mot parmi d'autres qui lui ressemblent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourcentage de réussite individuelle</li> </ul>
<b>Production D'écrit</b>	<b>Internet</b>	<b>Projet d'E-mail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correspondre avec une classe lointaine pour échanger et motiver l'écriture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser l'e-Mail</li> <li>- S'intéresser à un autre univers que le sien</li> </ul>	

# PROGRAMMATION DES CONTENUS PAR CYCLE

## UTILISATION DE L'OUTIL INFORMATIQUE au CM2

DISCIPLINE	Type Logiciel	SUPPORT	OBJECTIFS	SAVOIR FAIRE/ COMPETENCES	EVALUATION
Français	Exerciciel	LIREBEL +	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les compétences syntaxiques</li> <li>- Développer les compétences lexicales</li> <li>- etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer, reconnaître, reconstituer, exercer la mémoire</li> <li>-</li> </ul>	- Cahier spécifique
Maths	Exerciciel	ENVOL MATHS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire le sens pour la résolution de problèmes</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Associer :</li> <li>- question, données, énoncé</li> <li>- question et solution numérique</li> </ul>	- Diplôme du logiciel
Maths	Exerciciel	ORATIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation des décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schéma et résolution</li> <li>- Intercaler entier et décimaux</li> </ul>	- % réussite
	Traitement de texte	WORD 2	-présenter les écrits longs( contes de Noël) sous forme de recueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saisie au clavier</li> <li>- Copier coller, enregistrer</li> <li>- Utiliser le correcteur orthographique</li> </ul>	Qualité de la réalisation
Français	PAO	PUBLISHER PRESENTE de Campaner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des textes informatifs</li> <li>- Construire des hypertextes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une affiche pour le cross d'école</li> <li>- Associer un texte, une image et un son</li> </ul>	Compte rendu de classe de neige
Histoire	Cd éducatif	2000 ans d'histoire  ENCARTA  BIBLIOROM	<p>Lire sur les nouveaux médias Naviguer dans un CD ROM</p> <p>Passer d'un support à l'autre en fonction du type de renseignement souhaité</p>	<p>Utilisation des mots clés Adapter le support au type de recherche Maîtriser les fonctions de base, retour arrière, impression....</p>	Rallye de recherche documentaire Pour les CM2
Lecture de recherche	Base de Données	BCDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir des livres</li> <li>Effectuer une recherche documentaire</li> <li>Réaliser une bibliographie</li> </ul>	CF progression spécifique basée sur doc péda accompagnant le logiciel BCDIE	Réussite aux situations proposées
	Internet		Etendre les compétences de recherche au réseau Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser un navigateur/ explorateur</li> <li>Utiliser un moteur de recherche simple</li> </ul>	Questionnaire sur quelques sites répertoriés