
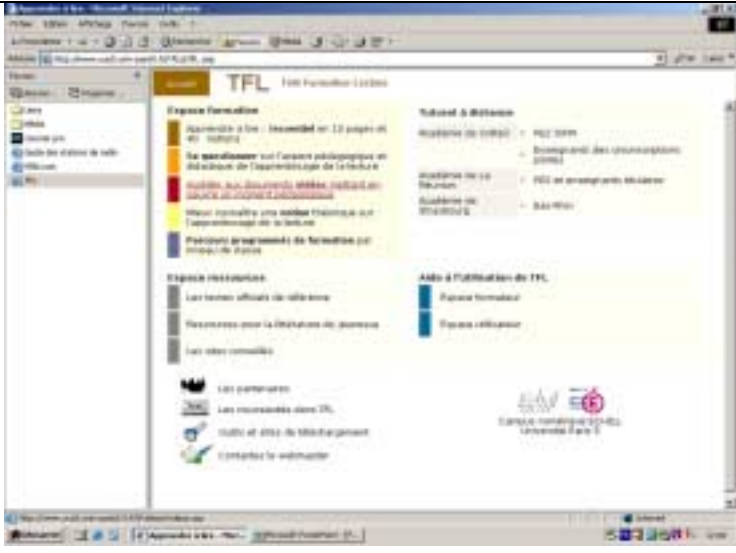


EVALUATION CE1- Recherche des réponses aux difficultés des élèves

<p>Documents d'application ou d'accompagnement des programmes : Lire au CP ①-② <i>Mathématiques Cycle 2</i> <i>Mathématiques Ecole primaire</i></p>	<p>Plates-formes de formation à distance <i>TFL ou TFL – se questionner...Cycle 2</i> exemple : P175-1 – renvoie à la 1^{ère} réponse à la question n°175 (Q175) – voir également la fiche activité proposée</p>
	

1. Lecture – Reconnaissance des mots

Compétences	Difficultés des élèves	Réponses possibles		
		Lire au CP ①	Lire au CP ②	TFL
Déchiffrer un mot que l'on ne connaît pas	Segmenter un mot en syllabes, les syllabes en unités plus fines Mémoriser les règles de correspondance graphème-phonème Distinguer des phonèmes et graphèmes proches ...	Fiche B4 Fiche C3 Fiche C4	P10-11	P175-1
Identifier instantanément la plupart des mots courts ou les mots longs fréquents	Reconnaître les mots hors du contexte de l'acquisition Distinguer des mots graphiquement proches Distinguer les petits mots outils ...	Fiche B3 Fiche B5	P12-13	P176-1 P174-1
Déchiffrer ou reconnaître des mots	Idem aux 2 cases ci-dessus			P175-2 P176-1 P173-1
Situer un son dans un mot	Réaliser diverses manipulations sur les phonèmes Distinguer des phonèmes proches	Fiche C2 Fiche C3 Fiche C4	P10-11	P004-1 P178-1 P179-1

2. Lecture – Compréhension

Compétences	Difficultés des élèves	Réponses possibles		
		Lire au CP ①	Lire au CP ②	TFL
Comprendre les informations explicites d'un texte	Traiter le lexique Identifier les personnages et traiter les anaphores Passer d'une compréhension locale à une compréhension globale	Fiche A1 Fiche D2	P13 à 16	P36-1, 3 P43-1, 3, 4 P85-1 P97-2
Etablir des relations de sens entre les mots	Construire du sens Déchiffrer sans comprendre	Fiche A5 Fiche D3	P17 Lectures à haute voix	P51-1 P25-1 P39-1
Comprendre les informations explicites d'un texte littéraire ou d'un texte documentaire	(Re)connaître les différents supports d'écrits et types de textes Trouver les informations, les trier Passer d'une compréhension locale à une compréhension globale	Fiche A6 Fiche A4	P23-24	P169-1 P166-1 P12-2
Lire à haute voix un court passage en restituant correctement les accents de groupes et la courbe mélodique	Décodage Construction du sens Prosodie : mauvaise intonation ; lecture « hachée » ; non respect de la ponctuation	Fiche D3	P17 Lectures à haute voix	P17-1,2 P183-1,2

3. Ecriture – Orthographe

Compétences	Difficultés des élèves	Réponses possibles		
		Lire au CP ①	Lire au CP ②	TFL
Ecrire correctement des mots connus ou réguliers	Mémoriser et écrire des mots-outils Mobiliser ses acquis en matière de correspondance oral/écrit	Fiche E5 Fiche E3	P18-19 P20	P184-1 P187-1
Copier des mots ou des chiffres	Respecter l'ordre des mots et l'intégralité du texte	Fiche E4	P18	P189-3 P190-1

4. Connaissance des nombres entiers naturels – Désignation orale et écrites des nombres entiers naturels

Compétences	Difficultés des élèves	Acc. Math.	Math C2	TFM
Produire des suites orales et écrites de 1 en 1	Inversion des nombres Méconnaissance globale de la suite numérique Difficulté de partir d'un autre nombre que 0 pour compter	P27-29	P19 Produire des suites orales... <i>Utilisation de compteurs, de calculatrices</i>	P13-1 (Jeu de comptine) -Champ théorique : <u>Désignation suite orale - suite écrite des nombres</u>
Associer les désignations chiffrées et orales des nombres	Valeur des chiffres selon leur position Intégrer la notion de dizaine et d'unité Irrégularités de la chaîne numérique	P30-31	P19 Associer désignations orales et écrites	P4-1, P5-1, P6-1 (Jeu du banquier) Q020 – Algorithme numérique
Associer les désignations écrites et chiffrées des nombres	Passage à l'écriture littérale (soixante et onze : 71 et non 60 11)	/	P19 Associer désignations orales et écrites Dernier §	P23-1

5. Calcul – Relation arithmétiques entre les nombres entiers naturels

Compétences	Difficultés des élèves	Acc. Math.	Math C2	TFM
Organiser et traiter des calculs additifs sur les nombres entiers	Comprendre la signification de la position du chiffre dans le nombre Connaître les symboles + et = Donner du sens aux échanges 10 contre 1 : dizaines et unités Donner du sens à la retenue	P50-51	P22-23 : calcul réfléchi	P27-1 P3-1 P4-1 P7-1
Connaître les doubles d'usage courant	Mémorisation et procédures non automatisées	P32-49	P20 : relation arithmétique entre les nombres entiers naturels P21-22 Résultats mémorisés	/