

Découverte du Jardin Botanique Animation à destination du cycle 3**1. Références aux programmes****Objectifs à développer:****1. Unité et diversité du monde vivant**

- 1^{ère} approche des notions de classifications d'espèces
- Stades et développement d'un être vivant : végétal
- Conditions de développement des végétaux
- Différents modes de reproduction végétale

2. Education à l'environnement

- Approche écologique
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu

Compétences de fin de cycle :

→ être capable de :

- utiliser des instruments d'observation et de mesure (thermomètre)
- participer à la préparation d'une visite en élaborant un protocole d'observation ou un questionnaire (pour une 2^{ème} visite)
- rédiger un compte-rendu intégrant schéma d'expérience ou dessin d'observation

→ avoir compris et retenu

- une première approche des notions d'espèces et d'évolution
- le rôle et la place des vivants dans leur environnement + cf. document d'application des programmes

2. Première visite

Cette première visite visera à la découverte du lieu et de ces caractéristiques. Ainsi 3 espaces particuliers pourront être investis :

- La serre froide
- La serre tropicale
- L'arboretum

Cela donnera lieu à une répartition de ta classe en 3 groupes homogènes, encadré chacun par un adulte référent.

Chaque groupe aura un itinéraire de visite; il faudra compter environ 20mn d'activité par lieu.

Dans la serre froide, les élèves seront par binôme pour répondre aux questions du carnet de visite.

Dans la serre tropicale, la visite sera présentée par Laura ATTINA, l'animatrice du Jardin Botanique (prévoir un carnet pour d'éventuelles prises de notes); à l'issue de cette présentation, un questionnaire individuel sera soumis aux élèves.

Dans l'arboretum, un jeu de piste sera proposé à l'ensemble du groupe. Il faut compter une visite de 1 h 10 environ.

3. Le cahier de visite : propositions d'activités