

TITRE : Rouge Braise
AUTEUR : Rolande Cousse

Nombre de pages : 96

Difficulté de lecture :

Niveau : CM

| | | | |
|---|---|--|---|
| Trame et entrée | En 1944, il y a 60 ans, c'est la guerre. Dounia et sa grand-mère quittent Paris pour le village de St Len car la grand-mère ne veut pas « mourir sous les bombardements ». A St Len, Dounia va découvrir les réalités de la guerre 39/45 et entrer dans la résistance. | | |
| Aspect culturel | Thème | Mise en réseau | Compétence attendue |
| | - La guerre 39/45 (La vie sous l'occupation, l'armistice de juin 1945 et le Maréchal Pétain...) | - La guerre au XXIème siècle : la guerre en Irak. - Accepter les différences au sein d'un pays - Accepter les différences dans la classe | - être capable de prendre conscience des souffrances engendrées par la guerre - comprendre l'importance de la paix dans le monde - Comprendre l'importance d'un comportement citoyen respectueux au sein de la classe |
| Observation réfléchie de la langue | - La phrase nominale | | |
| Interprétation fine | Dounia, 10 ans, entre dans la résistance et porte des messages | | |
| Interprétation globale | Dounia grandit : - l'incompréhension des adultes (surtout la grand-mère) - le sexisme (p 20 à 23) | | Débat : Le problème de la différence à l'origine de l'incompréhension de l'autre et qui engendre du rejet |
| | Organisation pédagogique | | Compétence attendue |
| Exploitation pédagogique | introduction par la lecture commune du 1 ^{er} chapitre. Puis lecture individuelle en atelier | | - Identifier et justifier les thèmes développés par le texte en prenant appui sur celui-ci - Proposer un sujet de débat à partir du texte - Etre capable de trouver dans le roman de quoi enrichir sa réflexion personnelle à propos d'un sujet d'actualité de « vivre ensemble » |