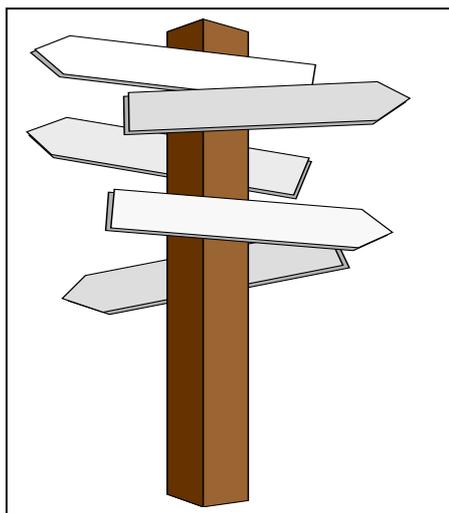


# SEMAINE DEPARTEMENTALE DES ACTIVITES PHYSIQUES DE PLEINE NATURE



Du 23 au 27 mai 2005

## Rencontre Orientation sur la colline du HAUSBERGEN

### I. Informations générales

La semaine des activités physiques de pleine nature est organisée en partenariat avec l'Inspection Académique, le Conseil Général du Bas-Rhin, l'U.S.E.P. et la Caisse d'Épargne.

- ◆ **Lieu : Colline de Hausbergen**
- ◆ **Date : semaine du 23 au 27 mai 2005**

*Cette rencontre d'activités physiques de pleine nature à dominante orientation s'adresse aux Classes de cours moyen dont les enseignants ont suivis la formation. L'accueil des classes de CE2 sera envisagé en fonction des possibilités d'accueil.*

### II. Déroulement de la rencontre :

Les classes concernées se rendront sur le site pour une durée de deux heures selon les horaires suivants:

- ◆ **Rotation 1** ⇒ 09h00 à 11h00
- ◆ **Rotation 2** ⇒ 11h00 à 13h00
- ◆ **Rotation 3** ⇒ 14h00 à 16h00

Soit 6 classes par jour.

Deux types d'activités sont proposées durant les deux heures.

- Un **circuit**, à réaliser le plus rapidement possible par équipe, guidé par un carnet de route avec questionnaire.
- Deux groupes de trois **ateliers**.

Les deux classes divisées en six équipes passent alternativement sur le circuit puis dans un groupe de trois ateliers selon l'organigramme ci-dessous :

|                        | <b>Classe 1</b>                                  | <b>Classe 2</b>                                  |
|------------------------|--|--|
| 1 <sup>ère</sup> heure | Circuit A : 3 équipes<br>Circuit B : 3 équipes   | Ateliers A : 3 équipes<br>Ateliers B : 3 équipes |
| 2 <sup>ème</sup> heure | Ateliers A : 3 équipes<br>Ateliers B : 3 équipes | Circuit A : 3 équipes<br>Circuit B : 3 équipes   |

### III. Descriptif des activités :

⇒ **Le circuit** par équipe, guidé par un carnet de route et comprenant différentes épreuves réparties sur le parcours telles que :

- Décrire de manière précise ce qu'on voit dans une direction donnée,
- Découvrir et relever différentes informations sur le parcours,
- Compléter des informations à l'aide d'indices du terrain,
- Se situer et situer des endroits caractéristiques sur la carte,
- Etalonner le pas pour évaluer une distance.

Les équipes s'engagent dans le circuit avec une carte, le carnet de route et une boussole. Les départs s'effectuent toutes les cinq minutes, deux équipes partant en même temps en sens opposé (circuit A et circuit B).

Durant les moments d'attente, avant le départ et à l'arrivée, chaque équipe remplira un petit questionnaire concernant la carte IGN du secteur d'action (interpréter des codes de la légende, relever d'altitudes, ...)

⇒ **Les ateliers** organisés en deux groupes de trois :

• Groupe A

Parcours boussole en étoile  
Gymkhana VTT  
L'histoire du fort Frère

• Groupe B

Parcours photo  
Course de relais  
Observation et représentation de paysages

Trois équipes de la classe tournent dans les ateliers du groupe A, les trois autres équipes tournent dans les ateliers du groupe B. Les équipes choisissent leur groupe d'ateliers avant la rencontre.

### Ateliers du groupe A :

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Le parcours boussole en étoile</b> |
|---------------------------------------|

#### Objectif :

Organiser son déplacement à l'aide d'une boussole

#### But :

Découvrir six balises à l'aide d'une boussole.  
Relever un indice sur chaque balise.

#### Dispositif:

Un parcours en étoile à réaliser le plus rapidement possible. L'équipe découvre la direction de la balise au point de départ. Les élèves s'orientent à l'aide de la boussole,  
Semaine APPN 2005 - Colline de Hausbergen

repèrent la balise et s'y rendent le plus rapidement possible pour relever l'indice puis reviennent au point de départ où ils découvrent par tirage au sort la direction de la balise suivante.

**Consignes :**

On s'oriente avec sa boussole avant de se déplacer.  
Lorsqu'on a repéré visuellement la balise, on s'y rend le plus rapidement possible.  
On relève l'indice.

**Critères de réussite :**

Les indices relevés.  
Le temps réalisé pour le parcours.

|                        |
|------------------------|
| <b>Le gymkhana VTT</b> |
|------------------------|

**Objectif :**

Effectuer un déplacement en vélo tout terrain sur un parcours accidenté.

**But :**

Un circuit à effectuer le plus rapidement possible sous forme de relais.

**Dispositif:**

Un circuit, deux V.T.T. pour l'équipe. Pendant que le premier élève effectue le parcours, le suivant se prépare sur la ligne de départ et démarre lorsque son camarade lui a transmis le petit sac à dos sur la ligne d'arrivée.

**Consignes :**

Effectuez le parcours le plus rapidement possible.  
Vous ne démarrez que lorsque vous avez mis le sac sur votre dos.

**Critères de réussite :**

Le nombre de passage pour un temps donné (10mn)

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>L'histoire du fort Frère</b> |
|---------------------------------|

**Objectif :**

Découvrir l'histoire d'un édifice militaire.

**But :**

Compléter un questionnaire après une présentation orale du fort.

**Dispositif:**

Les élèves suivent une présentation orale de l'édifice puis complètent un questionnaire à l'aide d'un document reprenant la présentation orale.

**Consignes :**

Ecoutez bien l'exposé puis compléter le questionnaire qui vous sera remis.

**Critères de réussite :**

Nombre de réponses justes.

**Ateliers du groupe B :**

**Le parcours photos**

**Objectif :**

Organiser son déplacement à l'aide d'indices visuels (photos)

**But :**

Découvrir une balise à l'aide d'un indice visuel (photo).

A chaque poste, relever un indice.

**Dispositif:**

Un parcours à réaliser en équipe. L'équipe découvre le poste à rallier grâce à une photo. Elle s'y rend le plus rapidement possible pour relever l'indice et découvrir le poste suivant.

**Consignes :**

On observe le paysage avant de se déplacer.

Lorsqu'on a repéré visuellement le poste, on s'y rend le plus rapidement possible.

On relève l'indice.

**Critères de réussite :**

Les indices relevés et le temps réalisé pour le parcours.

**La course à pied relais**

**Objectif :**

Effectuer un déplacement à pied sur terrain accidenté

**But :**

Réaliser un parcours le plus rapidement possible sous forme de relais.

**Dispositif:**

Un circuit balisé sur un terrain accidenté. Pendant que le premier élève effectue le parcours, le suivant se prépare au départ et démarre lorsque son camarade lui a transmis le relais.

**Consignes :**

Effectuez le parcours le plus rapidement possible

**Critères de réussite :**

Le nombre de passages en un temps donné.

## L'observation et la représentation des paysages

### Objectif :

Identifier l'endroit d'où a été prise une photo paysage

### But :

Faire correspondre cinq lieux avec cinq photos de paysage

### Dispositif:

Cinq endroits sont matérialisés sur la route. L'équipe passe d'un endroit à l'autre et tente de repérer la photographie qui a été prise à chaque endroit.

### Consignes :

Observer bien le paysage sur chaque zone et noter le numéro de la photo qui a été prise depuis cette zone.

### Critères de réussite :

Le nombre de liaisons exactes.

