

Samedi 2 septembre 2006



PORTFOLIO DES LANGUES

Voici quelques « devoirs » à faire en famille! Il s'agit de ce fameux Portfolio dont vous avez peut-être entendu parler

Il est confié aux élèves et à leurs familles mais doit revenir en classe (pour le lundi 18 septembre)

II comprend trois documents :

- le Livret 1 (cartonné) le plus grand, qui contient lui-même
- le livret 2 (broché), ainsi que le
- Passeport de Langues (broché), le plus petit des trois documents.

Ces documents doivent impérativement revenir tous les trois en classe. En effet, ils vont servir à votre enfant pendant toute la scolarité au Collège et, pour le Passeport de Langues, pendant toute sa vie.

II est indispensable que parents et élèves prennent connaissance du Portfolio en commun avant la réunion du 12 septembre.

LIVRET 1

A LIRE : Les pages 3, 4 et 5 vont vous expliquer le rôle de ce document et son usage.

A FAIRE : Les pages 6 et 7, intitulées "**Mes contacts**" devront être complétées par l'élève, avec l'aide de sa famille.

SERA FAIT EN CLASSE Les pages 9-10 "**Tout ce que j'ai déjà fait**" et 13-14 "**Mes manières d'apprendre**" seront complétées avec l'aide du professeur.

Ces parties du Portfolio doivent permettre à l'élève de prendre conscience du fait qu'une langue ne s'apprend pas seulement à l'école, mais à travers une multiplicité d'activités et d'échanges. Elles permettent aussi de faire réfléchir l'élève sur ses démarches d'apprentissage.

Enfin, à partir de la page 17, commence la "**Biographie langagière**", partie dans laquelle l'élève va progressivement auto-évaluer ses compétences en langues pendant toute l'année d'abord, puis durant toute sa scolarité au Collège.

N.B.: le niveau de compétence visé en fin de Collège est le niveau B1

LIVRET 2 : il fera l'objet d'une exploitation ultérieure, à laquelle les familles seront associées

PASSEPORT DE LANGUES : il sera complété par l'élève au cours de sa scolarité au Collège, lorsqu'un nombre significatif de cases cochées dans sa "Biographie" lui permettront de se situer dans un niveau de compétences (A1, A2)

Nous espérons que vous aurez beaucoup de plaisir et d'intérêt à découvrir ces documents et qu'ils vous permettront de passer un moment convivial avec vos enfants autour d'un projet qui nous tient à coeur, celui de leur apprentissage des langues.

Les professeurs de langues du Collège Paul-Emile Victor

PS : n'oubliez pas de coller la photo page 2