

Lis les phrases suivantes et barre les mots qui ne conviennent pas.

1) Il est au lit **mais**
ou il a attrapé une angine.
car

2) Je ne sais pas **parce que**
pourquoi il n'est pas venu.
comment

3) Je suis désolé **mais**
alors tu es trop enrhumé pour aller à la piscine.
puis

4) Il a eu une mauvaise note **parce que**
pourtant il avait révisé.
puis

5) Mon frère a téléphoné à la gare **car**
sans savoir l'heure du train.
pour

6) Il n'arrête pas de pleuvoir **pour que**
parce que nous sommes en vacances, c'est dommage, **puis**
depuis que nous sommes en vacances, c'est dommage, **car** nous
quand

ne pouvons pas nous baigner.

Lis le texte suivant et barre les mots qui ne conviennent pas.

Mic et son petit frère Marc.

Pendant **avec**
Après la sortie de la classe, Mic passait à la boulangerie **sans** acheter des bonbons qu'il
Avant **pour**

partageait **jamais**
autrefois avec Marc, son petit frère, en arrivant à la maison. Marc l'attendait, le nez collé
toujours

de **sur** **en** **jamais**
à la fenêtre et sautait **par** joie **pour** l'entendant monter l'escalier. A **toujours** Mic
dans **de** **puis** **chaque fois**

prenait Marc **sous**
par ses bras, l'embrassait et lui disait: « Tu as été bien sage aujourd'hui; c'est bien,
dans

alors
puis voici ta récompense ! » Et Marc n'avait plus d'yeux que pour ses bonbons...
mais

Compétence travaillée : être capable de produire un message où sont bien utilisés les mots de reprise.