

J'ÉCOUTE



Today I want to tell you about my daily routine.

On weekdays I get up at 7 o'clock. First I have breakfast with my sister, then I wash and I get ready for school. I usually walk to school but Mum sometimes drives me there.

School starts at 8:45 and finishes at 3:30. I always have lunch at school. In the afternoon I often stay at a friend's house for an hour or so. Then I come back home and start doing my homework.

Every Friday after school I go to the swimming-pool with my brother.

My sister never comes, she prefers going to the ice-rink.

School is all right but I like holidays better.

And you? What time do you get up? What is your typical week like?

JE RETIENS

☆ Aujourd'hui Jenny nous explique le déroulement d'une semaine type. Il s'agit d'habitudes, d'actions quotidiennes ou régulières. Le temps utilisé est le présent « simple ».

Te souviens-tu qu'il y a deux « présents » en Anglais ?

Le présent simple est le temps qui convient à l'expression des habitudes, mais aussi à celle

⊙ des faits de base : British schoolchildren wear a uniform.

⊙ des goûts : I like chocolate.

⊙ des vérités d'ordre général : The sun rises in the east.

☆ Comme tu l'as peut-être remarqué le verbe subit une modification : à la troisième personne du singulier seulement il se termine par un « s », ou un « es » (après certaines lettres).

C'est simple !

⚠ Lettres qui entraînent la terminaison « es » : o, y => i, ch, sh, ss, x, z

☆ Les actions régulières s'expriment aussi avec des adverbes de fréquence :



Dans une phrase ces adverbes se placent avant le verbe mais **après l'auxiliaire Be**.

HELP



Rappelle toi : 15 minutes = a quarter, 30 minutes = half, l'heure pile = o'clock.

Le matin = in the morning, l'après-midi = in the afternoon,

fin d'après midi/soir = in the evening, le soir tard = at night.

⚠ Entre minuit et midi = a.m

⊙ Ex.: 9:20 : *It's twenty past nine in the morning / twenty past nine a.m*

Entre midi et minuit = p.m

⊙ Ex.: 18:50 : *It's ten to seven in the evening / ten to seven p.m*

How often.....? sert à interroger sur la fréquence d'une action.

Mémorise quelques actions quotidiennes: wake up → get up → have breakfast/lunch/dinner → wash

→ get dressed → go to school by bus/by bike/walk to school → come back home → do homework → watch TV

→ read → listen to music → go to bed

JE M'ENTRAÎNE





1 Conjugue ces verbes au présent simple :

Dan his mother's car once a month. (wash)
 Samantha a brown bag to go to school. (carry)
 English people tea. (drink)
 My mother in a shop. (work)

2 Peux tu remettre ces phrases dans l'ordre ?

I / for / coffee / usually / breakfast / have
 People / French / bacon and eggs / eat / rarely /
 Always / parents / my / when / a / get / happy / mark / I / good / are /

3 Peux tu faire des phrases pour parler des habitudes de chacun ?

Relax in the garden after work/ She/ 
 Do the washing-up/ Linda/ 
 Watch TV after dinner/ Matthew/ 
 Be late for school/ I/ 

4 Ecris l'heure en toutes lettres et précise si c'est a.m. ou p.m.

10:55
 19: 30
 13:45
 6:10
 12:00



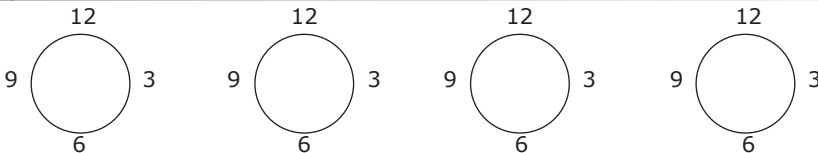
1 Écoute et répète

2 Reporte le numéro des phrases entendues selon la prononciation de la marque du présent simple

[s]	[iz]	[z]

3 Écoute puis répète les questions et les réponses

4 Écoute puis dessine sur les horloges



JE SAIS FAIRE

Peux-tu raconter ta journée ou semaine type à Jenny ?

.....

.....

.....

.....