

J'ÉCOUTE



Hello again! Do you remember me? I'm Peter's cousin.
I'm 1,55 m tall. I've got long blond hair and blue eyes. Peter's 1,68 m tall. He's taller than me. He's got green eyes and short dark hair.
He's as thin as me, yet we don't resemble one another.
And you, how tall are you? What's your hair like?
What colour are your eyes? Have you got glasses?
Have you got any freckles or dimples?

JE RETIENS

☆ Les adjectifs qui servent à donner les caractéristiques servent aussi à comparer. Trois comparaisons sont possibles: moins que, autant que, plus que. Elles se font différemment.

* Comparaison d'infériorité: **less** [adjectif] **than**

⊙ Ex.: Jenny is less tall than Peter (Jenny est moins grande que Peter)

* Comparaison d'égalité: **as** [adjectif] **as**

⊙ Ex.: Jenny is as thin as Peter (Jenny est aussi mince que Peter)

* Comparaison de supériorité :

1) L'adjectif est court, une ou deux syllabes → [adjectif+er] than

⊙ Ex.: Peter is taller than Jenny (Peter est plus grand que Jenny)

⚠ Trois adjectifs courts n'obéissent pas à cette règle :

Good devient **better**, bad devient **worse**, far devient **farther**

⚠ Si l'adjectif se termine par « y » on le change d'abord en « i ».

⊙ Ex.: pretty → prettier

⚠ Si la consonne finale est précédée d'une voyelle on double la consonne

⊙ Ex.: big → bigger / hot → hotter

2) L'adjectif est long → **more** [adjectif] **than**

⊙ Ex.: The United States of America is more populated than the United Kingdom.

HELP

How tall? Sert à interroger sur la taille.

What like? Sert à demander une description.

⚠ Hair est considéré comme un ensemble => pas de s de pluriel + verbe au singulier.

N'oublie pas de chercher les mots inconnus dans le lexique.

JE M'ENTRAÎNE

1 Complète avec Be ou Have got.

This American actress famous. She long, straight, chesnut hair.
 Her eyes brown and she a lovely smile.
 She (not) any freckles, dimples or wrinkles. She (not) very tall, but she
 quite young and pretty.

2 Fais correspondre les questions avec les réponses.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) What's Harry like? | a) No, he's two years younger. |
| 2) How tall is he? | b) It's short and red. |
| 3) What colour are his eyes? | c) He's quite slim and sporty. |
| 4) What about his hair? | d) About 1.80 meters. |
| 5) Has he got any dimples? | e) They're blue. |
| 6) Is he older than William? | f) No, but he's got freckles. |

3 Etablir des comparaisons. Selon le signe indiqué (<, =, >) complète avec des comparatifs d'infériorité, d'égalité ou de supériorité.

- > Cougars are (fast) tigers
- > Pandas are (friendly) bears
- = Zidane is (famous) Beckham.
- > A Rolls Royce is (comfortable) a Renault.
- < Australia is (populated) the United States.
- > Chocolate is (good) spinach.
- < Skiing is (easy) cycling.
- > Mount Everest is (high) Mont Blanc.



1 Écoute et répète

2 Écoute et répète ces adjectifs

3 Retrouve les adjectifs qui se cachent derrière ces comparatifs et écris les

4 Ecoute ces phrases. De quels comparatifs s'agit-il ? Reporte le numéro de chaque phrase sous la bonne rubrique.

Supériorité	Égalité	Infériorité

JE SAIS FAIRE

Peux tu répondre aux questions de Jenny et te décrire physiquement ?

.....

.....

.....

.....