

### J'ÉCOUTE



I can ride a horse very well but I can't run very fast. I can sing well and I can play the piano a little too. I'm good at Maths but I'm not very good at drawing. What about you?

### JE RETIENS

☆ Pour exprimer l'idée de capacité, on utilise l'auxiliaire modal **can**.

**Can** est placé devant le verbe en Base Verbale à la forme affirmative et négative.

I can play the guitar.

He can't repair a car.

À la forme interrogative, il est devant le Sujet.

Can you swim?

**Can** est invariable, il ne se conjugue pas.

! Dans d'autres situations, **Can** peut également exprimer l'idée de permission ou de possibilité.

☆ Pour parler de ce que tu sais faire, tu peux également utiliser l'expression **good at**

**I am good at + nom**

**I am good at + V-ing**

◎ Ex.: I can swim well = I'm good at swimming.

He can play tennis very well = He is very good at  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tennis.} \\ \text{playing tennis.} \end{array} \right.$

☆ Pour interroger quelqu'un sur ce qu'il sait faire, tu peux demander :

Can you ..... ?                      ou                      Are you good at ..... ?

(BV)

(V -ing)

Si tu veux une précision sur la façon dont il sait le faire, tu poseras la question :

How well can you ..... ?

(BV)

Pour répondre, tu pourras utiliser des expressions du type : **a little – well – (not)... very well**

☆ Si tu veux une confirmation de ce que tu penses, tu ajouteras un « question-tag » à la fin de ta phrase. Pour construire un question-tag, on reprend l'auxiliaire de la phrase suivi du pronom personnel Sujet correspondant au sujet de la phrase.

◎ Ex.: He can speak English, can't he?

Si la phrase est affirmative, le question-tag est négatif (et dans ce cas la négation (not) est contractée).

Si la phrase est négative, le question-tag est positif.

◎ Ex.: Sue isn't very old, is she?

## JE M'ENTRAÎNE

### 1 Peux-tu faire des phrases pour dire ce qu'ils savent faire ou pas ?

- 1) Jenny / ride a motorbike. (no) .....
- 2) Tim / repair things. (yes) .....
- 3) William / play chess very well. (yes) .....
- 4) The children / sing. (yes) .....
- 5) Doug / surf very well. (no) .....

### 2 Peux-tu construire des phrases équivalentes avec l'expression « good at » pour les propositions suivantes ?

- 1) I can play rugby well. ....
- 2) She can sing very well. ....
- 3) He can dance well. ....

### 3 Peux-tu retrouver à quelles questions correspondent les réponses.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1) Can you dance?                    | a – A little.    |
| 2) Have you got a computer?          | b – Yes, I can.  |
| 3) Are you good at swimming?         | c – No, I don't. |
| 4) How well can you play the guitar? | d – Yes, I have. |
| 5) Do you like pets?                 | e – No, I'm not. |

### 4 Peux-tu retrouver les question-tags manquant ?

- 1) You are Canadian, .....?
- 2) She can't swim very well .....?
- 3) Children don't like beans, .....?
- 4) Peter has got brown hair, ..... ?
- 5) Jenny can play the piano, ..... ?



Maintenant tu peux écouter le CD et faire les exercices :

### 1 Can ou Can't ? Écoute et coche la bonne case.

	Can	Can't
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		

## JE SAIS FAIRE

Peux-tu rédiger un court paragraphe pour dire ce que tu sais faire ou pas et comment tu sais le faire ? (sport, musique, activités artistiques...)

.....

.....

.....