

J'ÉCOUTE



At school

Teacher: Well! Today we're going to talk about the witch-hunt that took place in the 50's. Does anyone know what I'm referring to?

Lucy: Yes! I read a book about that. Two girls were ill, so the doctor was called in. In the end they were found guilty of bewitchment.

Teacher: That's right Lucy. People started to become paranoid and suspicious. Many men and women were accused of witchcraft and hanged. But that is not the witch hunt I was thinking about. Another one took place in the US in the 1950's, during the Cold War.. (fading)

JE RETIENS

☆ Le prétérit

On emploie le prétérit pour parler d'une action ou d'une situation :

- Passée → antérieure.
- Datée → repère de temps dans la phrase.
- Terminée → **rupture avec le présent**

On emploie le prétérit pour rapporter des faits passés, raconter une histoire passée et terminée, c'est le temps de la narration.

⊗ Au prétérit, les verbes réguliers prennent la terminaison -ed.

Les verbes irréguliers doivent être appris par cœur !

- Aux formes interrogative et négative, l'auxiliaire DO devient DID mais conserve exactement les mêmes fonctions grammaticales.

☆ Les deux présents.

⊗ **Le présent simple** sert à exprimer des faits habituels et permanents, des vérités générales, des goûts, des opinions.

- Les questions et les négations se forment toujours à l'aide d'un auxiliaire en anglais, lorsque le verbe de la phrase est un verbe lexical, on a recours à l'auxiliaire DO (does à la 3^e personne du singulier).

→ Structure interrogative : **DO** + Sujet + B.V. ... ?

→ **Do you** know the answer?

→ Structure négative : Sujet + **DO NOT** + B.V. ...

→ **I do not** (= don't) know the answer.

⚡ Ne pas oublier le « s » aux verbes conjugués à la 3^e personne du singulier au présent simple :

She plays tennis very well.

⊗ **Le présent en BE + V-ing** s'emploie pour exprimer une action en cours au moment où l'on parle.

Sujet + **BE conjugué** + V-ing

→ **They are** doing their homework.

☆ Au passif, le sujet subit l'action.

Le passif se forme toujours avec l'auxiliaire BE conjugué + le participe passé du verbe à conjuguer.

JE RETIENS (SUITE)

☞ Le COD de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.

Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent introduit par **by** dans la phrase passive.

La forme passive peut s'employer à tous les temps, c'est BE qui indique le temps de la phrase.

→ They haven't delivered the milk → The milk hasn't been delivered (by them).

Le passif permet des tournures impersonnelles, c'est pourquoi il permet de traduire le « on » français.

☆ Le pronom relatif **THAT** s'emploie lorsque son antécédent est une personne, un animal ou une chose.

- Il peut s'employer comme sujet (il est obligatoire).

→ The coat **that** is on the table is mine.

- Il peut s'employer comme complément (il est alors facultatif).

→ The book (that) you gave me is very interesting.

On l'omet généralement dans les phrases comme :

I think Ø he tells lies. – He says Ø he likes you.

JE M'ENTRAÎNE

1 Vérifie que tu as bien compris tes révisions. Réfléchis et indique si ces énoncés sont vrais ou faux (right/wrong).

	right	wrong
Pour dire que je ne suis pas d'accord avec vous, j'emploie le présent en BE + V-ing.		
Dans le présent en BE + V-ing, BE est auxiliaire.		
Le « on » français se traduit par la voix passive en anglais.		
Le prétérit exprime une action qui n'est pas forcément terminée au moment où l'on parle.		
Les adverbes de fréquence impliquent généralement l'emploi du présent simple.		

2 Lis attentivement les phrases en anglais, puis réponds en français aux questions :

- 1) À quel temps est conjuguée la phrase de Lucy et pourquoi ?
- 2) Justifier l'emploi du prétérit BE + -ing dans "...I was thinking about."
- 3) Pourquoi les compléments d'agents ne sont-ils pas mentionnés ?
- 4) S'il fallait en mentionner un, donner un exemple possible.

JOUR 9

3 Coche l'élément qui permet de compléter les phrases suivantes :

- 1) I usually ... to school by bus, but today I prefer ...
 going ... walking riding ... walk go ... walking to go ... to walk
- 2) This TV programme is ... by teenagers
 watches watching watch watched
- 3) In those days, people ... afraid of witches.
 were is will be are
- 4) The thief has been arrested ... the police
 by from after with
- 5) My parents never ... me any pocket money.
 don't give giving gives give



Maintenant tu peux écouter le CD et faire les exercices :

1 Réponds en anglais aux questions :

- 1) What's today's subject?
- 2) What did the two girls do?
- 3) What happened to witches in the 50's?
- 4) Why?

2 Ré-écoute ces phrases du dialogue et traduis les :

- 1) Does anyone know what I'm referring to?
- 2) In the end, they were found guilty of bewitchment.
- 3) But that is not the witch hunt I was thinking about.

3 Transforme les phrases suivantes en interrogatives :

- 1) I read a book about that.
- 2) Another one took place in the U.S. in the 50's.
- 3) The doctor was called in.
- 4) People started to become paranoid and suspicious.
- 5) I'm going to talk about witches.



JE SAIS FAIRE

You witness an accident in the street. Tell what happens to the victim.