

Question :
Comment l'homme a-t-il pu réaliser les constructions qui nous entourent ?

Capacité attendue :

Acquis Non
 acquis

C28 Différencier outils et machines.

C29 Mettre en relation une tâche avec différents outils et machines utilisées au cours des âges.

Travail a faire :

/ 4 points

1. Rechercher dans un dictionnaire les définitions des mots "outil" et "machine" et les noter ci-dessous :

Outil :

Machine :

2. Compléter le tableau ci-dessous en donnant 20 noms d'outils utilisés dans le bâtiment et les travaux publics et indiquer leur fonction d'usage.

/ 20 points

N°	Noms des outils	Fonctions d'usage des outils	Points
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
TOTAL			

NOM : Classe :
 Prénom :

Outils et machines 1/2

TECHNOLOGIE

M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

HABITAT ET OUVRAGES
Evolution de l'objet technique

N°

3. Compléter le tableau ci-dessous en donnant 10 noms de machines utilisées dans le bâtiment et les travaux publics et indiquer leur fonction d'usage. / 10 points

N°	Nom des machines	Fonctions d'usage des machines	Points
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
TOTAL			

4. Depuis longtemps l'homme est amené à creuser le sol pour réaliser ses constructions. Les outils et machines permettant de réaliser cette opération ont évolué avec le temps et les progrès techniques. Trouver et coller ci-dessous 6 images d'outils et machines qui retracent cette évolution et indiquer leur période approximative d'apparition. / 6 points

Note : / 40

NOM : Classe :
Prénom :

Outils et machines 2/2

TECHNOLOGIE
M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

HABITAT ET OUVRAGES
Evolution de l'objet technique

N°