

### 1. OBJECTIF :

Etre capable de reconnaître un système manuel, un système mécanisé et un système automatisé.

### 2. DECOUVERTE DES DIFFERENTS SYSTEMES A L'AIDE DU LOGICIEL AUTOMX :

Cocher les étapes lorsqu'elle sont réalisées.

- Lancer le logiciel AutomX en faisant un double clic sur son icône qui se trouve sur le bureau Windows.
- Dans la fenêtre qui s'ouvre, saisir le nom, le prénom et la classe, puis cliquer sur OK.
- Dans la nouvelle fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur le bouton rouge, en haut à gauche, à côté de "Les systèmes".
- Ecouter et regarder les animations qui sont présentées en essayant de comprendre ce qui est dit et montré.
- Passer à la séquence suivante en utilisant le gros bouton de navigation situé en bas à droite (Suivant).
- Après avoir vu les 4 séquences, cliquer sur "Retour" dans le bouton de navigation situé en bas à droite.
- Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur le bouton carré vert situé au-dessus du mot "Exercices".
- Dans la fenêtre d'exercices, cliquer sur le bouton rouge "1", situé en haut à gauche, ce qui aura pour effet de lancer l'exercice sur les différents systèmes.
- Répondre aux questions en cliquant sur la réponse appropriée. ATTENTION NE PAS CLIQUER SUR LES BOUTONS "RETOUR" ET "CORRECTION" PENDANT L'EXERCICE.
- A la fin de l'exercice, cliquer sur le bouton rouge "Correction" pour voir les erreurs.
- Pour terminer, cliquer sur le bouton vert "Retour".
- Demander au professeur de relever la note.
- Cliquer sur le bouton bleu "Retour".
- Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur le gros bouton rouge "Arrêt d'urgence" et pour terminer cliquer sur "Quitter".

### 3. EXERCICE D'APPLICATION :

Dans le tableau ci-dessous, indiquer par une croix dans la colonne appropriée, s'il s'agit d'un système manuel, mécanisé ou automatisé.

Système	manuel	méca.	autom.	Points
Bicyclette	X			
Tournevis à main	X			
Distributeur de boisson			X	
Crayon à papier	X			
Perceuse électrique		X		
Presse-agrume	X			
Sèche-cheveux		X		
Aspirateur		X		
Four à micro-ondes			X	
Lecteur de DVD			X	

Système	manuel	méca.	autom.	Points
Marteau	X			
Véломoteur		X		
Sonnerie du collège			X	
Détecteur d'incendie			X	
Ciseaux	X			
Imprimante			X	
Luge	X			
Machine à laver le linge			X	
Brouette	X			
Photocopieur			X	

### 4. SYNTHÈSE :

Un système est un ensemble d'éléments organisés pour réaliser une tâche ou un produit.

Il existe plusieurs systèmes :

**Les systèmes non mécanisés ou manuels :** dans ces systèmes, c'est l'homme qui fournit son énergie musculaire.

Il agit en contrôlant en permanence ses actions pour répondre au besoin.

Exemples : pioche, tire-bouchon, trottinette, ciseaux, etc.

**Les systèmes mécanisés :** dans ces systèmes, l'homme utilise des moyens mécaniques. L'énergie nécessaire au processus n'est pas fournie par l'homme. Ce sont des appareils qui aident l'homme pour répondre aux besoins.

Exemples : sèche-cheveux, mobylette, perceuse électrique, etc.

**Les systèmes automatisés :** dans ces systèmes, les opérations sont réalisées par des processus continus assurés par l'enchaînement successif d'opérations permettant de répondre au besoin.

Exemples : distributeur de boissons, machine à laver le linge, porte à ouverture automatique, etc.

NOM : ..... CLASSE : .....

Prénom : .....

## Les différents systèmes

# TECHNOLOGIE

M.BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

## AUTOMATISMES Logiciel AutomX

# N°

### 1. OBJECTIF :

Etre capable de reconnaître un système manuel, un système mécanisé et un système automatisé.

### 2. DECOUVERTE DES DIFFERENTS SYSTEMES A L'AIDE DU LOGICIEL AUTOMX :

Cocher les étapes lorsqu'elle sont réalisées.

- Lancer le logiciel AutomX en faisant un double clic sur son icône qui se trouve sur le bureau Windows.
- Dans la fenêtre qui s'ouvre, saisir le nom, le prénom et la classe, puis cliquer sur OK.
- Dans la nouvelle fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur le bouton rouge, en haut à gauche, à côté de "Les systèmes".
- Ecouter et regarder les animations qui sont présentées en essayant de comprendre ce qui est dit et montré.
- Passer à la séquence suivante en utilisant le gros bouton de navigation situé en bas à droite (Suivant).
- Après avoir vu les 4 séquences, cliquer sur "Retour" dans le bouton de navigation situé en bas à droite.
- Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur le bouton carré vert situé au-dessus du mot "Exercices".
- Dans la fenêtre d'exercices, cliquer sur le bouton rouge "1", situé en haut à gauche, ce qui aura pour effet de lancer l'exercice sur les différents systèmes.
- Répondre aux questions en cliquant sur la réponse appropriée. ATTENTION NE PAS CLIQUER SUR LES BOUTONS "RETOUR" ET "CORRECTION" PENDANT L'EXERCICE.
- A la fin de l'exercice, cliquer sur le bouton rouge "Correction" pour voir les erreurs.
- Pour terminer, cliquer sur le bouton vert "Retour".
- Demander au professeur de relever la note.
- Cliquer sur le bouton bleu "Retour".
- Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur le gros bouton rouge "Arrêt d'urgence" et pour terminer cliquer sur "Quitter".

### 3. EXERCICE D'APPLICATION :

Dans le tableau ci-dessous, indiquer par une croix dans la colonne appropriée, s'il s'agit d'un système manuel, mécanisé ou automatisé.

Système	manuel	méca.	autom.	Points
Bicyclette				
Tournevis à main				
Distributeur de boisson				
Crayon à papier				
Perceuse électrique				
Presse-agrume				
Sèche-cheveux				
Aspirateur				
Four à micro-ondes				
Lecteur de DVD				

Système	manuel	méca.	autom.	Points
Marteau				
Véломoteur				
Sonnerie du collège				
Détecteur d'incendie				
Ciseaux				
Imprimante				
Luge				
Machine à laver le linge				
Brouette				
Photocopieur				

### 4. SYNTHÈSE :

Un système est un ensemble d'éléments organisés pour réaliser une tâche ou un produit.

Il existe plusieurs systèmes :

**Les systèmes non mécanisés ou manuels :** dans ces systèmes, c'est l'homme qui fournit son énergie musculaire. Il agit en contrôlant en permanence ses actions pour répondre au besoin.

Exemples : pioche, tire-bouchon, trottinette, ciseaux, etc.

**Les systèmes mécanisés :** dans ces systèmes, l'homme utilise des moyens mécaniques. L'énergie nécessaire au processus n'est pas fournie par l'homme. Ce sont des appareils qui aident l'homme pour répondre aux besoins.

Exemples : sèche-cheveux, mobylette, perceuse électrique, etc.

**Les systèmes automatisés :** dans ces systèmes, les opérations sont réalisées par des processus continus assurés par l'enchaînement successif d'opérations permettant de répondre au besoin.

Exemples : distributeur de boissons, machine à laver le linge, porte à ouverture automatique, etc.

NOM : ..... CLASSE : .....

Prénom : .....

## Les différents systèmes

# TECHNOLOGIE

M.BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

## AUTOMATISMES

### Logiciel AutomX

# N°