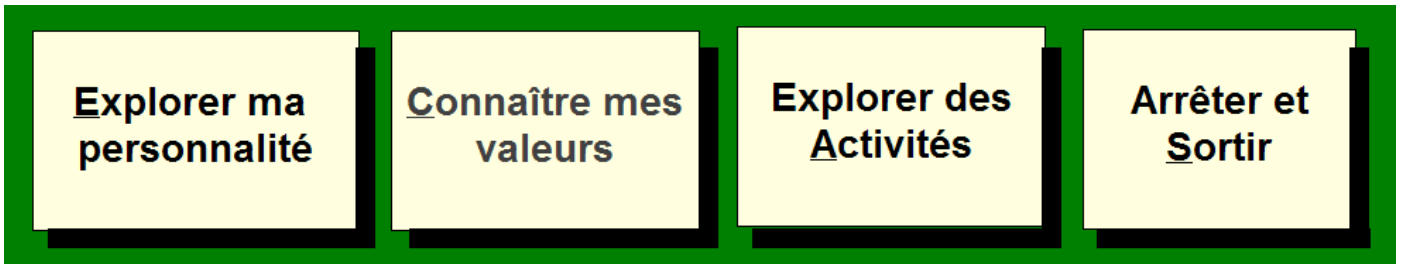




TRAVAIL A FAIRE (suivre les étapes indiquées et lire attentivement les instructions) :

1. Compléter le document "Mes valeurs, mes intérêts, mes traits personnels" en respectant les consignes.
2. Lire attentivement le document "Passation de Parade 1/4".
3. Lancer le logiciel PARADE sur le PC (cliquer sur son icône qui se trouve sur le bureau Windows).
4. Cliquer sur "Départ".
5. Lire les informations affichées et, après avoir lu et compris les informations, cliquer sur "Entrée".
6. Cliquer sur "3^{ème}" pour le niveau à choisir.
7. Cliquer sur "Garçon" ou "Fille" suivant votre sexe.
8. Cliquer sur "Entrée".
9. Indiquer votre nom et votre prénom et cliquer sur "OK".



10. Parmi les choix proposés, cliquer sur le **premier module "Explorer ma personnalité"**.
11. Lire attentivement les consignes.
12. Répondre le plus sincèrement possible aux 42 questions qui sont posées.
13. A la fin des 42 questions, lorsque la page avec les résultats de l'exploration de la personnalité professionnelle s'affiche, **N'APPUYER SUR AUCUNE TOUCHE et RECOPIER LES VALEURS INDIQUEES** dans les cercle du documents "Passation de Parade 2/4". Attention sur la feuille 2/4, les rubriques sont classées par ordre alphabétique alors que dans Parade le classement est réalisé par ordre décroissant en fonction des points obtenus.
14. Cliquer sur "Suite" et lorsque le logiciel vous prévient que tous les résultats s'imprimeront, cliquer sur "Suite", puis sur "Non", pour **NE PAS IMPRIMER LES RESULTATS**.
15. Pour chaque valeur recopiée dans un cercle, il faut colorier un nombre de cases équivalentes dans la barre située à droite (exemple : si "Artiste plastique" obtient 16 points, il faut colorier 16 petits rectangles de manière à représenter les résultats obtenus sous la forme d'un histogramme. Attention : dans   le module "Personnalité professionnelle", il y a 6 grandes rubriques qui chacune comporte deux sous rubriques par exemple "Artiste plastique" et "Artiste spectacle" font partie de la même rubrique "Artiste". Colorier l'histogramme de ces 2 sous rubriques de la même couleur. Prendre des couleurs différentes pour les 5 autres rubriques ("Bureau", "Intellectuel", Social" etc.).
16. **Passer au deuxième module "Connaître mes valeurs"** et suivre la même démarche que pour le premier module.
17. **NE PAS IMPRIMER LES RESULTATS**.
18. Pour le coloriage, prendre une couleur différente pour chaque valeur (8 couleurs).
19. **Passer au troisième module "Explorer des activités"** et à la fin du questionnaire, **IMPRIMER LES RESULTATS**.
20. Vérifier que le nom et le prénom figurent bien sur le document et attribuer au document imprimé, en bas de page, le titre "Passation de parade 4/4". Inscire, en bas à droite de la feuille, le numéro qui a été attribué au document dans le sommaire.
21. **Pour quitter PARADE** : cliquer sur "Arrêter et sortir". Donner votre avis sur Parade, puis cliquer sur "Suite", puis cliquer sur "Cancel", puis cliquer sur "Annuler" et pour terminer cliquer sur "Stop".
22. Prendre les documents "Analyse des résultats obtenus à Parade 1/2 et 2/2" et faire le travail demandé à l'aide du traitement de texte "Word".
23. Remettre au professeur les documents indiqués en bas de la page "Analyse des résultats obtenus à Parade 1/2".

NOM :..... Classe :.....
Prénom :.....

PARADE : Travail à faire

TECHNOLOGIE

M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

ORIENTATION
Projet personnel

N°

PARADE

Présentation de PARADE :

PARADE est un programme d'aide à la recherche autodocumentaire. Il constitue un support précieux pour l'orientation grâce à ses trois modules qui permettent d'explorer sa personnalité, de connaître ses valeurs et ses intérêts, de trouver la documentation appropriée en vue des métiers envisagés.
C'est le point de départ pour un entretien avec un Conseiller d'Orientation Psychologue.

Pour construire un projet professionnel il faut:

SE CONNAITRE soi-même : faire le point sur ses intérêts, sa personnalité, ses valeurs, etc...

S'INFORMER sur les métiers et les études, connaître ce que l'on fait dans un métier, apprécier les conditions d'exercice, les lieux de travail, etc...

DECIDER : choisir une solution en tenant compte de ses propres attentes, de ses propres critères mais aussi des EXIGENCES DU MONDE PROFESSIONNEL.

AGIR : entreprendre les actions nécessaires pour arriver à son but. Connaître le calendrier des opérations, savoir dans quel ordre faire les démarches.

Les trois modules de PARADE :

1. Questionnaire PERSONNALITE PROFESSIONNELLE pour faire le point sur ce que vous aimeriez faire et à quel TYPE PROFESSIONNEL vous correspondez.
2. Exploration et connaissance de vos VALEURS, c'est à dire ce que vous attendez d'un métier.
3. Interrogation sur les ACTIVITES professionnelles que vous recherchez. (vendre, réparer, enseigner, etc...).

NOM :..... Classe :.....
Prénom :.....

Passation de PARADE 1/4

TECHNOLOGIE

M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

ORIENTATION
Projet personnel

N°

Attention en recopiant les résultats, sur cette fiche les rubriques sont classées par ordre alphabétique alors que le programme affiche les rubriques par ordre décroissant en fonction des résultats obtenus.

Voir sur la fiche "Passation de Parade 3/4" les explications concernant chaque rubrique.

Module PERSONNALITE PROFESSIONNELLE :

Les douze rubriques représentent chacune un élément de votre personnalité professionnelle.

| | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ARTISTE PLASTIQUE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| ARTISTE SPECTACLE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| BUREAU ADMINISTRATION | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| BUREAU GESTION | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| COMMANDEMENT | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| COMMERCE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| CONCRET MANUEL | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| CONCRET TECHNIQUE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| INTELLECTUEL LETTRES | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| INTELLECTUEL SCIENCES | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| SOCIAL AIDE CONTACT | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| SOCIAL SOIN | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

Module EXPLORATION DES VALEURS PERSONNELLES :

Une VALEUR, c'est ce que l'on attend d'un métier. C'est la satisfaction que ce métier pourra m'apporter. Chacun a ses valeurs. Il s'agit donc d'une notion très subjective.

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ALTRUISME | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| ARGENT | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| AUTORITE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| CREATION | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| INDEPENDANCE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| PRESTIGE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| SATISFACTION INTELLECTUELLE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| SECURITE | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

NOM : Classe :
Prénom :

Passation de PARADE 2/4

TECHNOLOGIE

M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

ORIENTATION
Projet personnel

N°

Comprendre le vocabulaire et les termes utilisés dans Parade :

PERSONNALITE PROFESSIONNELLE :

ARTS-PLASTIQUES : Vous avez le désir de créer dans un art qui demande de l'habilité manuelle ou technique. Avez- vous déjà testé vos talents dans une association, à l'école, etc... Métiers souvent difficiles d'accès. Motivation nécessaire.

ARTS-SPECTACLES : Vous voulez faire passer votre sensibilité dans un contact avec un public. Vous cherchez la reconnaissance des autres. Mais vous n'êtes pas seul(e). La voie est difficile. Avez-vous déjà essayé?

BUREAU-ADMINISTRATION : Vous aimez le travail bien fait, vous avez le sens de la présentation, de l'ordre. L'atmosphère de bureau vous plait. Vous aimeriez utiliser des ordinateurs, téléphones, etc... Vous avez aussi le sens de l'accueil.

BUREAU-GESTION : Vous êtes méthodique, méticuleux, vous appréciez le travail de bureau demandant de la précision et de la concentration. Les chiffres ne vous font pas peur. Dans ces métiers on utilise souvent les ordinateurs.

COMMANDEMENT : Vous aimez faire passer vos idées dans un groupe. Vous appréciez d'avoir à prendre des décisions et de les voir exécuter par d'autres. Encadrement d'entreprise ou d'administration conviennent à votre épanouissement.

COMMERCE : Du goût pour la transaction, vous aimez le contact et ne détestez pas la compétition. Pour vous l'argent mesure assez bien la valeur des choses et des gens. Etes-vous prêt à y mettre l'énergie nécessaire?

CONCRET-MANUEL : Vous aimez travailler de vos mains. La réflexion théorique vous intéresse peu ainsi que l'utilisation de machines ou de techniques complexes. Peut-être apprécieriez-vous un travail à l'extérieur?

CONCRET-TECHNIQUE : Vous avez l'esprit technicien; vous aimez utiliser des appareils, éventuellement les construire ou les réparer. De l'ouvrier qualifié à l'ingénieur, vous trouverez des études correspondant à vos capacités.

INTELLECTUEL-LETTRES : Vous êtes plutôt tourné vers la réflexion ou la méditation littéraire. Vous appréciez la lecture. Pour épanouir ces qualités des études longues seront à envisager.

INTELLECTUEL-SCIENCES : Vous aimez réfléchir et raisonner, votre personnalité est plutôt scientifique, vous avez l'esprit chercheur, l'envie de connaître plus de choses dans un domaine. Envisagez des études longues après le bac.

SOCIAL-AIDE : Vous aimez le contact par la parole avec les autres, vous aimeriez leur apporter quelque chose (enseignement, conseils, éducation). Psychologie, patience, écoute, tolérance, ces 4 mots caractérisent ces professions.

SOCIAL-SOIN : L'atmosphère des salles de soins, le contact avec la maladie ne vous gênent pas. Vous vous proposez de soulager la douleur, vous ne répugnez pas au contact du corps de l'autre. Avez-vous la santé, le dynamisme nécessaire?

EXPLORATION DES VALEURS PERSONNELLES :

ALTRUISME : Privilégier l'aide aux autres.

ARGENT : Rechercher les satisfactions procurées par l'argent.

AUTORITE : Commander, imposer sa volonté aux autres.

CREATION : Exprimer sa sensibilité et son imagination.

INDEPENDANCE : Désirer être son propre chef.

PRESTIGE : Rechercher l'admiration des autres.

SATISFACTION INTELLECTUELLE : Chercher la satisfaction dans l'acquisition des connaissances.

SECURITE : Tendance à rechercher un emploi stable.

NOM : Classe :
Prénom :

Passation de PARADE 3/4

TECHNOLOGIE

M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

ORIENTATION
Projet personnel

N°

TRAVAIL A REALISER :

A l'aide du traitement de texte WORD, et en t'aidant des informations qui figurent sur le document "Passation de Parade 3/4", saisis et mets en forme un petit texte présentant une analyse personnelle des résultats que tu as obtenus dans les 3 modules du logiciel PARADE (un plan de rédaction ci-dessous t'aidera dans ton travail)

Remarque : tu peux choisir la police et la taille des caractères (l'ensemble devant être lisible et bien présenté).

TRAVAIL PRELIMINAIRE :

- ⇒ Lance le logiciel Word.
- ⇒ Enregistre le fichier dans le répertoire de la classe avec le nom suivant : Parade NOM Prénom.
- ⇒ Saisis ton nom, ton prénom et ta classe en haut à gauche du document.
- ⇒ Saisis et centre le titre suivant : "PARADE : analyse des résultats obtenus".
- ⇒ Saisis et mets en forme ton texte en t'aidant du plan de rédaction indiqué ci-dessous.

PLAN DE REDACTION (le texte est composé de 5 paragraphes) :

1. Introduction:

- ⇒ Rédige un petit paragraphe de présentation du métier ou de la voie professionnelle que tu envisages.
- ⇒ Donne les raisons de ce choix.

2. Module "Personnalité professionnelle" :

- ⇒ Indique si le profil de l'histogramme (graphique) est régulier ou irrégulier.
- ⇒ Indique les valeurs minimales et maximales entre lesquelles se situent tes résultats.
- ⇒ Quelles sont les rubriques où tu obtiens un maximum de points ? Cela te semble-t-il en accord avec ta personnalité et tes choix d'orientation ? Justifie tes réponses.
- ⇒ Quelles sont les rubriques où tu obtiens un minimum de points ? Cela te semble-t-il correspondre aux secteurs présentant peu d'intérêt pour toi ? Justifie tes réponses.

3. Module "Exploration des valeurs personnelles" :

- ⇒ Quelles sont les valeurs personnelles où tu obtiens un maximum de points ? Y a-t-il contradiction ou accord entre tes valeurs personnelles et le métier envisagé ? Donne les raisons qui te paraissent justifier ces résultats ?
- ⇒ Quelles sont les valeurs personnelles où tu obtiens un minimum de points ? Donne les raisons qui te paraissent justifier ces résultats ?

4. Module "Exploration des activités recherchées" :

Le troisième module de Parade (document imprimé) énumère les activités que tu as trouvées très intéressantes (les codes entre parenthèses servaient autrefois à consulter les casiers de l'AutoDoc du CDI. Ce système n'est plus utilisé).

- ⇒ Quelles sont les activités que tu trouves très intéressantes d'après Parade ?
- ⇒ Y en a-t-il qui correspondent à tes choix d'orientation ? Lesquelles ?

5. Conclusion :

- ⇒ Rédige une petite conclusion dans laquelle tu dis ce que Parade t'a apporté au niveau de ton projet professionnel.
- ⇒ Donne ton avis sur Parade.

DOCUMENTS A REMETTRE AU PROFESSEUR DANS UNE POCLETTE PLASTIFIEE :

- ⇒ le document "Parade 2/4" avec les histogrammes coloriés ;
- ⇒ le document "Valeurs/Intérêts/Traits personnels" complété en respectant les consignes ;
- ⇒ le document "Analyse des résultats obtenus à PARADE 2/2" avec le barème ;
- ⇒ le texte saisi et imprimé "PARADE : analyse des résultats obtenus".

NOM : Classe :
Prénom :

Analyse des résultats obtenus à Parade 1/2

TECHNOLOGIE

M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

ORIENTATION
Projet personnel

N°

BAREME DE NOTATION

| N° | CRITERES | POINTS | NOTE |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 1 | Coloriage des histogrammes de PARADE : personnalité professionnelle et valeurs (soin, couleurs par catégorie). | 2 | |
| 2 | Document "Valeurs/Traits/Intérêts" (complété en respectant les consignes). | 2 | |
| 3 | Aspect général du document (clarté, lisibilité, disposition aérée, taille et choix des polices de caractères, etc.). | 3 | |
| 4 | Introduction (avec respect des consignes). | 2 | |
| 5 | Analyse du module "Personnalité professionnelle" (avec respect des consignes). | 3 | |
| 6 | Analyse du module "Valeurs personnelles" (avec respect des consignes). | 3 | |
| 7 | Analyse du module "Exploration des activités recherchées" (avec respect des consignes). | 3 | |
| 8 | Conclusion (avec respect des consignes). | 2 | |
| 9 | Respect des règles de ponctuation et de dactylographie (jusqu'à - 1 point suivant le nombre de fautes). | | |
| 10 | Orthographe (jusqu'à - 2 points suivant le nombre de fautes). | | |
| 11 | Syntaxe (jusqu'à - 2 points suivant le nombre de fautes). | | |
| 12 | Respect des consignes du document "PARADE : Travail à faire" (jusqu'à - 2 points suivant les fautes commises). | | |
| 13 | Comportement en classe : bavardages, indiscipline, etc. (- 2 points par rappel à l'ordre). | | |
| 14 | Oubli du classeur et des documents (- 2 points par oubli). | | |
| NOTE / 20 | | | |

NOM : Classe :
Prénom :

Analyse des résultats obtenus à Parade **2/2**

TECHNOLOGIE

M^r BRUSCHI - COLLEGE ANNE FRANK

ORIENTATION
Projet personnel

N°