

Approche Psycho-Pédagogique de la Plongée Enfant

*Par
Renaud Jourdan
(IRS - CTR Est)*

CTR Est - Colloque 22 Nov. 2003



On ne considère plus a présent l 'enfant comme un adulte en Réduction ... (Bloch , 1973)

La plongée enfants..

Ce n'est donc pas juste faire plonger des enfants !

*Il faut un véritable Projet Educatif,
en prise directe avec :*

- *La réalité et le quotidien de l 'enfant*
- *Son développement psychomoteur*
- *Ses aspirations*
- *Son projet de vie*



Approche Psycho-pédagogique :

Tentative de classifications des aspirations variables...

- L ' Enfant (8 - 10 ans)
- Le Pré-Adolescent (10 - 12 ans)
- L 'Adolescent (12-15 ans)



Approche Psycho-pédagogique : L 'enfant (8-10 ans) 1/.

Aspects Morpho-Physiologique

- *Faible maturité pulmonaire*
- *Rythme de croissance ralenti*
- *Allongements des membres inférieures*
- *Bonne préhension et capacité locomotrice*
- *Métabolisme et Thermorégulation incomplète (quel que soit le morphotype)*
- *Légère hypoxie sanguine et tachycardie; travail cardiaque et endurance*
- *Oreilles très fragiles - équilibre pas toujours possible*
- *grande souplesse et tonus musculaire en particulier*
- *Attention colonne vertébrale et*

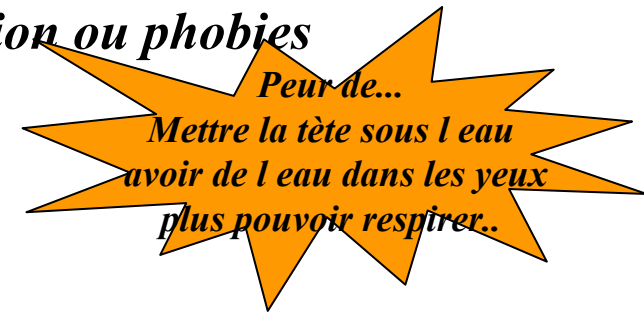
***Protection contre le froid
Apport Energétique
Travail en ENDURANCE
Prévention Barotraumatisme
Pas de Profondeur supérieure a 6 mètres***



Approche Psycho-pédagogique : L 'enfant (8-10 ans) 2/.

Aspects Psychologiques

- *Capacité de Concentration et collaboration effective en groupe*
- *Mise en oeuvre d'une communication efficace*
- *Régression des conduites impulsives mais tjrs pulsion ou phobies*
- *Pas de notion de risque ou de prise de risque*
- *Peurs intuitives (Réflexes de conservation)*



- *Lecture acquise mais perception du monde très atomiste*
- *Relations fondées sur le RESPECT Mutuel*
- *Age de la bande et du groupe renforcé par de petites compétitions*
- *Confiance absolue dans le moniteur*



Approche Psycho-pédagogique : L 'enfant (8-10 ans) 3/.

Approche Pédagogique

- *Capacité d 'acquisitions motrices et de réflexes:*
 - *Savoir faire (expiration , VDM, Vidage de Tuba)*
 - *Savoir Etre par le para plongée*
 - *Attribution responsabilité effective (gérer son matériel , ranger)*
 - *favorise encore le jeu et la découverte*
- *Faible Endurance*

Prévention de la Surpression Pulmonaire

Education du réflexe expiratoire

Travail horizontal puis vertical

Souffler et Favoriser l 'expiration

Apprendre en Jouant



Approche Psycho-pédagogique : Pré adolescent (10-12 ans) 1/.

Aspects Morpho-Physiologiques

- *Métabolisme respiratoire parfait, Création Co2 très faible*
- *Membres très allongés*
- *Risque d'hypoglycémie important - besoins énergétiques très élevés*
- *L'endurance se développe (effort long a rythme bas possible)*
- *Apparition différenciation forte Filles # Garçons*

Aspects Psychologiques et Educatifs

- *Bonne capacité de raisonnement / Acquisition Théorique*
- *Augmentation de la capacité de concentration et de visualisation*
- *Importance du pourquoi, nécessité de trouver le comment !*
- *Persistance ou retour de certaines peurs infantiles*
- *Maîtrise lecture/ écriture et outil informatique*



Approche Psycho-pédagogique : Pré adolescent (10-12 ans) 2/..

Approche Pédagogique


- *Age d'or des acquisitions motrices fines et techniques:*
 - *Savoir faire technique (Respiration, Equilibrage, Propulsion)*
 - *Savoir Etre par le para plongée (renforcement acquis scolaire)*
 - *Attribution responsabilité effective (gérer son matériel , ranger)*
 - *favorise l'aspect découverte et environnement*
- *Endurance en augmentation - Travail sur la Propulsion*
- *Apprécie l'effort physique et les petites compétitions... Jousse le Jeu aux petits...*

*Travail en Groupe, petite compétition
Surveillance Mutuelle / Palanquée
Approche Théorique
Projets Paraplongée
Performance (Apnée , Nage , Technique)*



Approche Psycho-pédagogique : L 'adolescent (12 - 15 ans) 1/.

Aspects Morpho-Physiologiques

- *Croissance très rapide - Aspect d échalas*
- *Membres très allongés avec parfois mauvaise coordination*
- *Bonne capacité d 'endurance (effort long a rythme bas possible)*
 *Attention a l'adaptation cardio /respiratoire a l'effort !!!*
- *Forte différenciation Filles # Garçons*
- *Désordre Hormonale*

Aspects Psychologiques et Educatifs

- *Période de Perturbation / Comportement contradictoire*
- *Instabilité émotionnelle avec changement très soudain / Anxiété*
- *Construction Image de référence - Besoin du dépassement de soi*
- *Affirmation identité parfois par actes insensés*
- *Amitié plus importante*
- *Pensée Altruiste* **PROJET DE VIE**



Approche Psycho-pédagogique : L 'adolescent (12-15 ans) 2/.

Approche Pédagogique

- *Régression des possibilités d'apprentissage et de perfectionnements techniques*
- *Meilleure compréhension des phénomènes physiques et des pathologies*
- *Motivation par interaction avec le groupe et partage des responsabilités*
- *Valoriser / Stimuler tout en assurant la sécurité*
 - *Favoriser le travail en groupe*
 - *Gestion commune du matériel*
 - *Définition d un projet para plongée*
 - *Responsabiliser*
- *En Plongée :*
 - *Maîtrise parfaite exercice de sécurité*
 - *Connaissance du milieu*
 - *Corrélation acquis scolaire et connaissance théorique*
 - *Passage de Brevet de Secourisme*
 - *Evolution vers ASSISTANT MONITEUR*



Approche Psycho-pédagogique : Conclusions

- Faire correspondre Progression Pédagogique avec :
 - Développement physiologique et psychologique de l'enfant
 - Son environnement scolaire et extra scolaire
 - Ses aspirations et motivations
- Réaliser l'importance du rôle Modèle de l'encadrant
- Considérer la plongée enfant comme un véritable
PROJET EDUCATIF

